



Umgang mit Unterrichtsstörungen und Regelverstößen

1. Umgang mit leichterem Fehlverhalten

Beispiele	Vorgehensweise
Ich behalte meine Kopfbedeckung während des Unterrichtes willentlich und trotz Hinweis der Lehrkraft auf.	Liegt in der Hand der Lehrkraft Regelung über beispielsweise Blickkontakt, kurze Ansprache/Ermahnung Gespräch mit dem Schüler/der Schülerin
Ich habe in der Schule Energydrinks konsumiert.	Infozettel „Verstoß gegen die Schulregeln“ wird der Klassenlehrkraft ins Fach gelegt. Abheften in der Schülerakte.
Ich habe mich während der Pause unerlaubt im Treppenhaus aufgehalten.	Eine Häufung von leichteren Vergehen/Regelverstößen wird in der Konsequenz wie ein mittelschweres Vergehen behandelt.
Ich habe während des Unterrichtes gegessen.	
Ich habe den Unterricht gestört.	
Ich habe während des Unterrichtes Privatgespräche geführt.	
Ich habe die Ansprache der Lehrkraft missachtet.	
Ich habe mich gegenüber einer erwachsenen Person unfreundlich verhalten.	
Ich bin vor dem Klingeln schon ins Schulgebäude gegangen.	
Ich habe meine Tauschkarten in der Schule getauscht.	

2. Umgang mit mittelschwerem Fehlverhalten

Beispiele	Vorgehensweise
Ich habe Eigentum der Schule oder von Mitschüler*innen durch die Gegend geworfen, habe es auf den Boden geworfen oder beschädigt.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es wird eine Mahnung ausgesprochen und in der Schülerakte dokumentiert. 2. Es findet ein Gespräch mit der Klassenlehrkraft statt. Bei Bedarf „Denkzettel“ ausfüllen lassen. 3. Die Eltern werden in einem Elternbrief informiert. 4. Eltern werden bei mehrfachen Verstößen zu einem Gespräch gebeten, bei Bedarf wird die Schulsozialarbeit mit hinzugezogen. <p>Eine Häufung von mittelschweren Vergehen/Regelverstößen wird in der Konsequenz wie ein schweres Vergehen behandelt. Weitere pädagogische Maßnahmen sind möglich (Ordnungsdienst, Reinigung Schulhof, Vortrag, Tische reinigen etc.)</p> <p>Gesprächsnotizen, Vereinbarungen und Maßnahmen werden in der Schülerakte dokumentiert.</p>
Ich habe das Schulgelände während der Mittagspause ohne Erlaubnis verlassen.	
Ich habe mich gegenüber einer erwachsenen Person respektlos verhalten.	
Ich habe einen Mitschüler/eine Mitschülerin verbal beleidigt.	

3. Umgang mit schwerem Fehlverhalten

Beispiele	Vorgehensweise
Ich habe auf dem Schulgelände Zigaretten, Alkohol oder andere Drogen konsumiert.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es wird eine Aktennotiz angefertigt. 2. Es erfolgen Gespräche mit der Klassenlehrkraft und bei Bedarf mit der Schulsozialarbeit. 3. Die Eltern werden informiert. <p>Es erfolgen, je nach Schwere, pädagogische Maßnahmen oder Ordnungsmaßnahmen nach dem Hessischen Schulgesetz § 82.</p>
Ich habe gegenüber einem Mitschüler/einer Mitschülerin körperlich Gewalt angewendet.	

4. Fehlverhalten im Zusammenhang mit der Handynutzung: siehe Konzept zum Umgang mit Kommunikationsmedien.